



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM / TURMAS: 4º ano A/B

PROFESSORAS: VANESSA CIOLA (4ªA) E ELIANA BATISTA (4ªB)

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 15 DE MARÇO DE 2021.



ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 15 A 18 de MARÇO de 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços,
Pedagoga Elaine e Loreane

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 07:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h às 17:00h.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	✓ Assista ao vídeo/áudio da professora
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Convenção da Escrita: Sinais de Pontuação: Ponto final, Interrogação, Exclamação e vírgula. Produção e ordenação de frases.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?	✓ Relembrar alguns Sinais de Pontuação. ✓ Identificar os Sinais de Pontuação e sua função no texto. ✓ Desenvolver a interpretação e leitura de frases interrogativas, exclamativas e afirmativas. ✓ Reconhecer a função da vírgula e aprender como usá-la nas frases. ✓ Ordenar as palavras formando frases.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	✓ Coloque seu nome completo e turma no cabeçalho acima. Leia o enunciado de cada atividade com atenção antes de realizá-la. ✓ Leia a frase que representa cada Sinal de Pontuação e relembre a função de cada um deles. Depois coloque os sinais de pontuação correspondentes a cada frase.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ Através da realização das atividades propostas no roteiro.

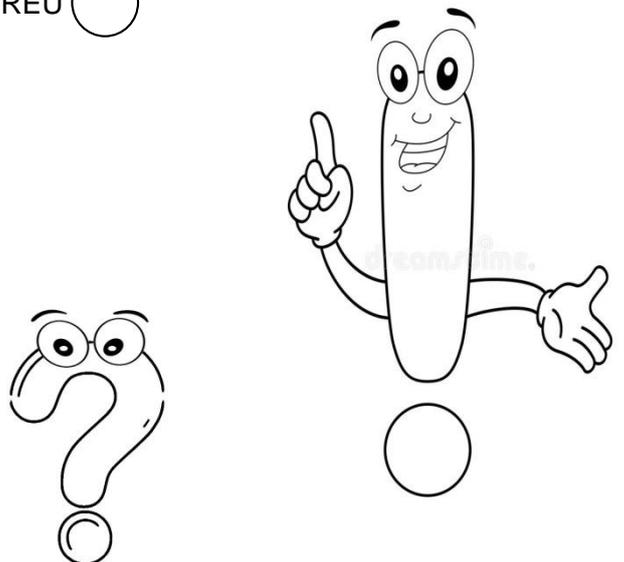
LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS RELEMBRAR ALGUNS SINAIS DE PONTUAÇÃO?



1- **LEIA** AS FRASES E **PONTUE** CORRETAMENTE. USE OS SINAIS **? ! , .**

- A) QUAL O SEU NOME
- B) MARIANE DE QUE FRUTA VOCÊ MAIS GOSTA
- C) AS FRUTAS QUE MAIS GOSTO SÃO: MAÇÃ BANANA MORANGO E ABACAXI
- D) NÃO ACREDITO QUE SEU CACHORRINHO MORREU
- E) SERÁ QUE HOJE VAI CHOVER
- F) VOCE É UM ALUNO MARAVILHOSO
- G) QUE BICHO NOJENTO
- H) EU AMO MUITO VOCÊ



- 2- **QUE BAGUNÇA!!** ORGANIZE AS PALAVRAS E REESCREVA AS FRASES ABAIXO.
NÃO ESQUEÇA DE PONTUÁ-LAS.

PASTEL GOSTA ADORA COMER JOAQUIM

SABE O RUA NOME VOCÊ DAQUELA

GELÉIA GOSTO QUEIJO DE EU PÃO E CAFÉ

- 3- **AGORA É SUA VEZ** , A FAMÍLIA NÃO PODE AJUDAR, HEIN!!!

OBSERVE A GRAVURA E ESCREVA UMA FRASE BEM CRIATIVA!!!NÃO ESQUEÇA DA PONTUAÇÃO!







ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - TURMAS: 4º ANO A/B

PROFESSORAS: JOSIANE RODRIGUES AMARAL (4º A) SILVIA ADRIANA ROMANHIUK (4º B).

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA E JOGOS DE RACIOCÍNIO.

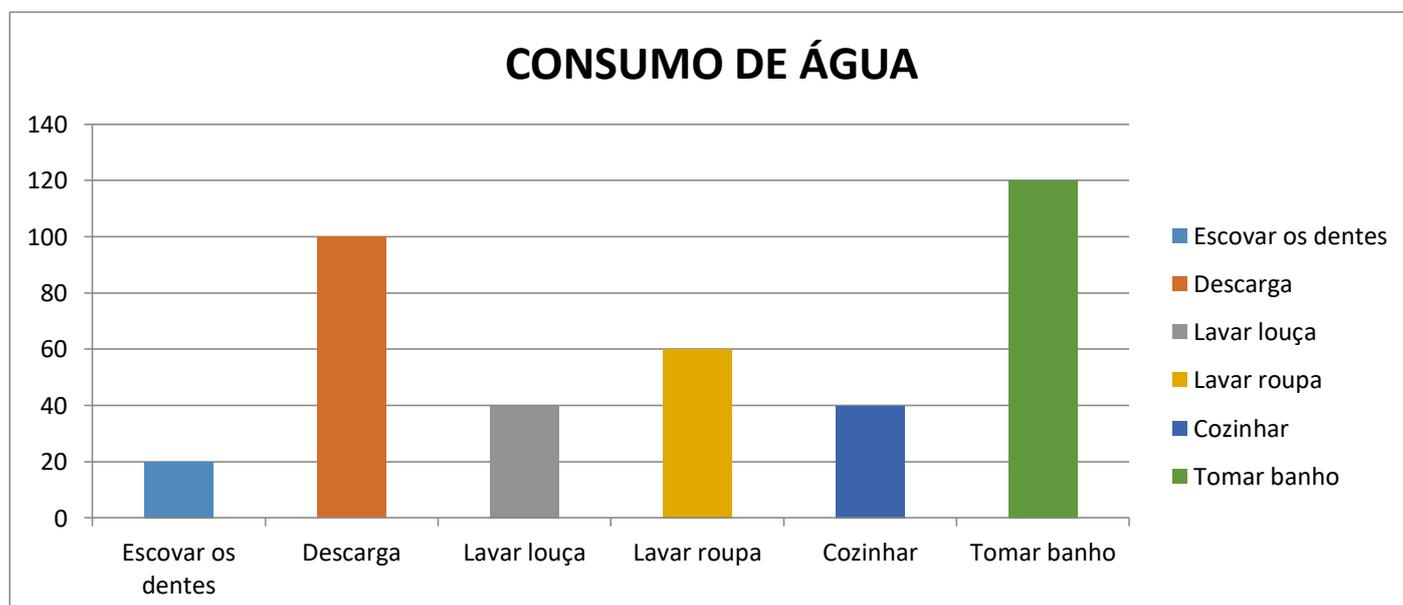
DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 15 DE MARÇO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: tratamento da informação: interpretação referente a um gráfico de barras. JOGOS DE RACIOCÍNIO: números pares e ímpares.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Interpretar gráfico de barras. ➤ Identificar os números pares e ímpares.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organize seu espaço de estudos em casa, pegue sua apostila e realize as tarefas. Qualquer dúvida é só fazer o questionamento no grupo do whatsapp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através da realização das atividades propostas na APOSTILA. Serão avaliadas as respostas e o empenho ao realizar.

MATEMÁTICA EXTENSIVA



O GRÁFICO ABAIXO REPRESENTA A QUANTIDADE EM LITROS DO CONSUMO DE ÁGUA DE UMA PESSOA EM SUAS ATIVIDADES DIÁRIAS.



OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:

A) Qual atividade uma pessoa consome mais água?

- Escovar os dentes.
- Dar descarga.
- Lavar louça.
- Tomar Banho.
- Cozinhar.

B) Se uma pessoa tomar 2 banhos em um determinado dia, quantos litros de água ela gastará neste dia?

CÁLCULO

R: _____

C) Quantos litros de água uma pessoa gasta a menos para lavar louça do que para lavar roupa?

CÁLCULO

R: _____

JOGOS DE RACIOCÍNIO

NÚMEROS PARES

SÃO TODOS OS NÚMEROS
TERMINADOS EM
0,2,4,6,8.

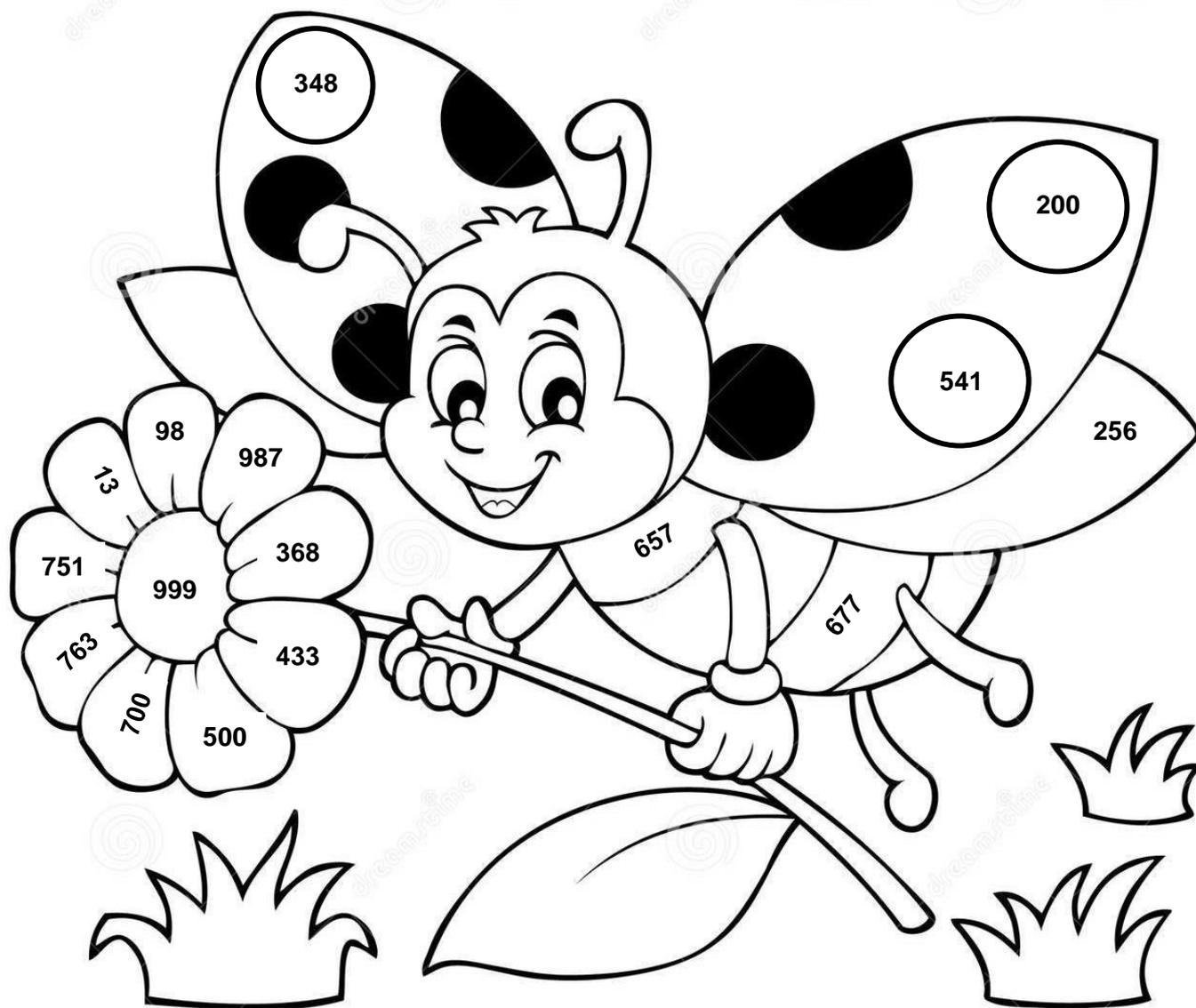

24

NÚMEROS IMPARES

SÃO TODOS OS NÚMEROS
TERMINADOS EM
1,3,5,7,9.


135

1) PINTE DE **VERMELHO** OS NÚMEROS PARES E DE **AMARELO** OS NÚMEROS ÍMPARES.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 4º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: CARLA CARVALHO.

DATA DA REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 16 DE MARÇO DE 2021.



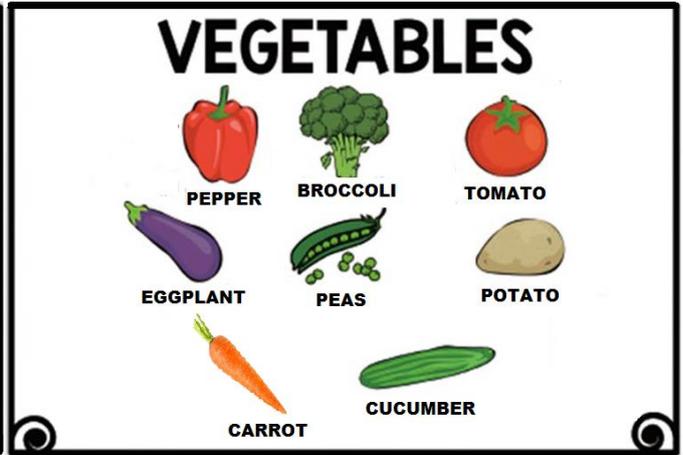
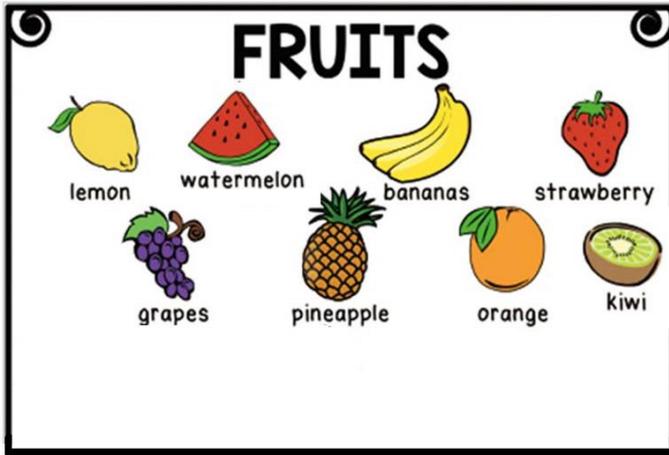
ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO DE EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ “ FRUITS AND VEGETABLES: POTATO, CARROT, TOMATO, ONION, APPLE, BANANA, ORANGE, GRAPES, PINEAPPLE, PEAR, STRAWBERRY, WATERMELON...”.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ RECONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM FRUTAS E VEGETAIS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ ESCREVA SEU NOME COMPLETO E TURMA NO CABEÇALHO. ➤ LEIA AS INSTRUÇÕES E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS ORAIS E ESCRITAS SOBRE FRUITS AND VEGETABLES EM PORTUGUÊS E INGLÊS ➤ ACESSE E ASSISTA O VÍDEO https://youtu.be/S2hX3N7mHYk
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO.

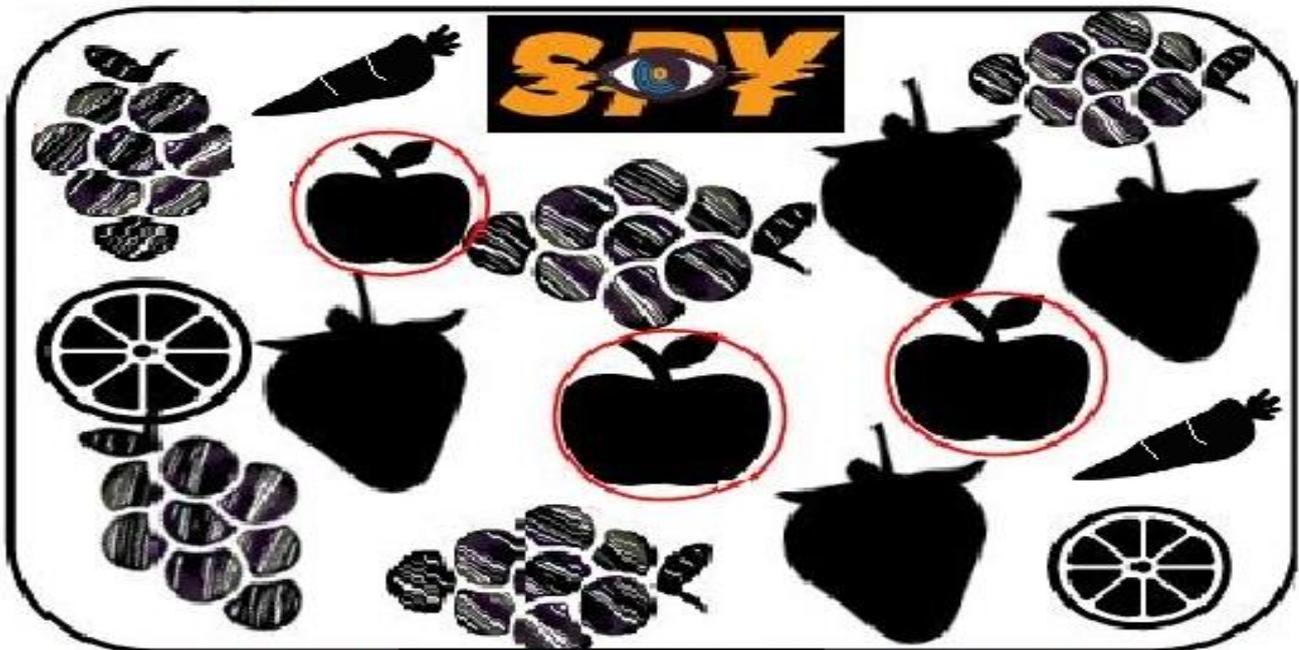
VOCABULARY

Vamos aprender sobre FRUITS and VEGETABLES em inglês! Observe a imagem abaixo:



EXERCISE (EXERCÍCIO)

1) **OBSERVE THE IMAGE BELOW, COUNT THE FRUITS AND VEGETABLES AND COMPLETE THE TABLE.** (OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, CONTE AS FRUTAS E VEGETAIS E PREENCHA O QUADRO).



REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA UMA DAS FRUTAS E VEGETAIS. PINTANDO OS QUADROS CORRESPONDENTES.

	1	2	3	4	5
APPLE					
GRAPES					
ORANGE					
STRAWBERRY					
CARROT					



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 4^o anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSORA: ZULEICA MARIA WISMECK CORRÊA

DATA DA REALIZAÇÃO: TERÇA- FEIRA, 16 DE MARÇO DE 2021.

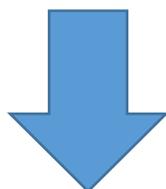


ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: AS FORMAS E AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ RECONHECER E EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL FORMAS E CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS E, SEU USO EM COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS; ➤ EXPERIMENTAR PROCEDIMENTOS DE DESENHO E PINTURA;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE FORMAS E CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS. ➤ LEIA O TEXTO INFORMATIVO A INSTRUÇÃO DA ATIVIDADE ATENTAMENTE E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE E SE PUDER E QUISER MANDE UMA FOTO.

De um ponto surge as linhas e, quando estas se fecham, surgem **formas** como o triângulo, o quadrado, o círculo, o retângulo, dentre várias outras. E, para deixar as formas ainda mais belas, temos as cores. A cor é uma sensação visual quando existe luz e, tudo tem origem em apenas 3 cores fundamentais chamadas de **Cores primárias: amarelo, vermelho e azul**. Elas são conhecidas por “cores puras”, que não se formam por nenhuma mistura de outras cores. Porém, quando se mistura duas cores primárias, obtemos as **Cores Secundárias que são: roxo, laranja e verde**.

Pinte, a seguir as manchas com as cores pedidas para melhor entender:



Cores primárias



vermelho



amarelo



azul

Cores secundárias



vermelho

+



amarelo

=



laranja



vermelho

+



azul

=



violeta



azul

+



amarelo

=



verde

Atividade:

Sabemos que as formas estão presentes em todos os lugares: na natureza, numa arquitetura, dentro da nossa casa e até mesmo em jogos virtuais. Isso não é demais!!!

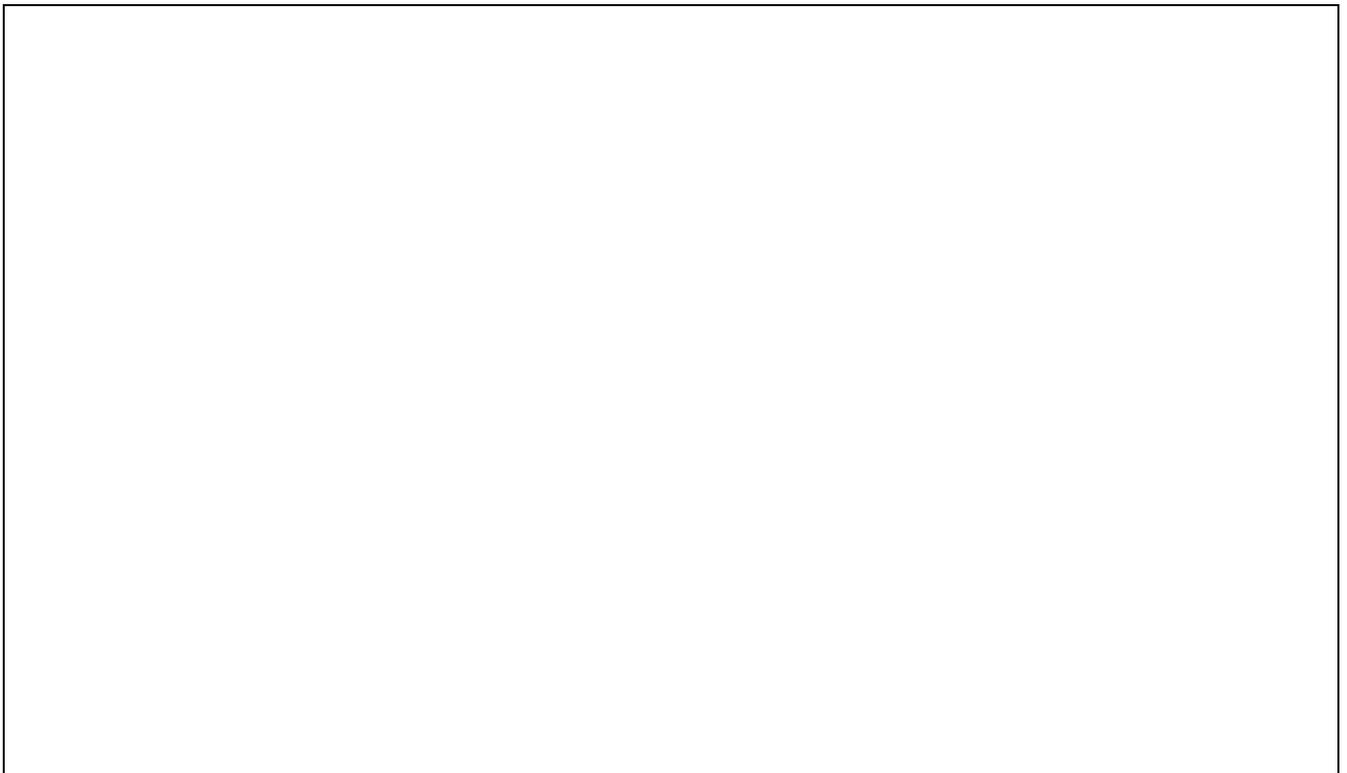
O jogo **MINECRAFT** é formado em mundo totalmente com formas geométricas. Isso é familiar para você?

Na atividade de hoje você criará uma cidade, ou uma paisagem com personagens com formas geométricas.

Legal, não é mesmo? Quando você criar sua composição pintará da seguinte forma:

A paisagem com cores primárias e a personagem com cores secundárias

Capriche! Faça no espaço abaixo a sua obra de arte!





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM **TURMAS:** 4º anos A/B
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PROFESSORA: SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI
DATA DA REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 16 DE MARÇO DE 2021.



EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	Assista ao vídeo explicativo da professora para realizar suas atividades com sucesso.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Saúde e qualidade de vida. – Doenças Hipocinéticas (doenças ligadas ao sedentarismo) – Exercício Físico.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSESS CONTEÚDOS?	➤ Entender a importância dos exercícios físicos na prevenção e no controle das doenças ligadas ao sedentarismo.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ Assista aos vídeos abaixo: Doenças ligada ao sedentarismo: https://youtu.be/EShesMd4o1c A importância do exercício físico: https://youtu.be/Ta8U10CB-W8 ➤ Leia atentamente os textos e as instruções para realizar as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ Realizando a atividade proposta no próprio roteiro.

Leia o texto com atenção.

Doenças hipocinéticas são aquelas causadas pela falta de atividades físicas, ou seja, pela ausência ou falta de movimentação do corpo. Pessoas sedentárias e que não possuem uma rotina de exercícios físicos regular são as mais propícias a desenvolverem tais doenças. As doenças hipocinéticas mais conhecidas são: obesidade, cardiopatias (doenças do coração), diabetes, sarcopenia, hipertensão arterial, osteoporose, arteriosclerose múltipla. E também pode ocorrer o surgimento de alterações no sistema neurológico.

O sedentarismo é uma situação em que a pessoa não pratica qualquer tipo de atividade física regularmente, além de permanecer muito tempo sentado e não ter disposição para realizar atividades simples do dia-a-dia, o que tem influência direta na saúde e bem-estar da pessoa.

Benefícios do Exercício Físico no combate as doenças ligadas ao sedentarismo.

Ao realizar uma atividade física, é possível notar que essa prática é responsável não somente por aumentar a qualidade de vida do indivíduo, como também melhorar os níveis de estresse. Entre as suas principais vantagens, podemos ressaltar:

- Redução da tendência à depressão;
- Aumento da sensação de energia não somente para o trabalho, mas também para aproveitar o tempo livre;
- Auxílio na realização das atividades diárias, eliminando o cansaço e aumentando, assim, a produtividade;
- Ajuda a dormir e a repousar melhor;
- Melhora da autoimagem;
- Melhora a circulação do sangue e mantém ossos e articulações saudáveis;
- Ajuda a controlar o peso;
- Aumenta a disposição no dia a dia;
- Promove bem-estar físico e mental.

Responda:

1- O que você entendeu sobre as doenças causadas pelo sedentarismo?

2- Quais são os principais benefícios da prática regular de atividade física?

Para refletir: Como estou cuidando do meu corpo? Sou uma criança saudável?



BOA AULA.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

PROFESSORA: ROSÂNGELA SILVEIRA PAULO JOÓ

TURMAS: 4º A e B

DATA DA REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 16 DE MARÇO DE 2021.



O QUE VAI ESTUDAR?	➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO. SERÁ TRABALHADA A CANÇÃO “O QUE É O QUE É?” DO PALAVRA CANTADA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	• PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA (ALTURA, INTENSIDADE, TIMBRE, MELODIA, RITMO, ETC). • DIFERENCIAR OS SONS ENTRE ALTO E FORTE.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ASSISTINDO ATENTAMENTE AO VÍDEO DA PROFESSORA E EM SEGUIDA REALIZANDO AS ATIVIDADES. ➤ CANTE VÁRIAS VEZES EM VOZ ALTA DEPOIS EM VOZ BAIXA EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES DE ALTURA DO SOM. ➤ https://www.youtube.com/watch?v=C0kloxHtxdc
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ A ATIVIDADE SERÁ REGISTRADA NA APOSTILA.

MUSICALIZAÇÃO

O QUE É O QUE É?

PALAVRA CANTADA

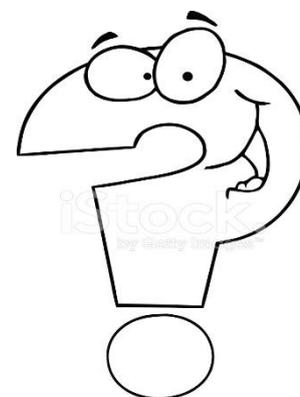
O QUE É O QUE? NÃO DESGRUDA DO SEU PÉ,
CRESCER, ENGORDA E ESTICA. VOU TE DAR MAIS UMA DICA.
NÃO TEM CHEIRO, NEM SABOR. NÃO TEM PESO, NEM VALOR.
NÃO TEM BRILHO, MAS SE VÊ. NÃO CONSEGUE SE ESCONDER.

CAMINHANDO PELO CHÃO ANDA SEM LHE DAR A MÃO.
E NA SUA BRINCADEIRA É SUPER COMPANHEIRA.
O QUE É O QUE É? SE PARECE COM VOCÊ.
TEM ATÉ UM GESTO IGUAL, MAS É BIDIMENSIONAL.

SE VOCÊ AINDA NÃO DESCOBRIU.
EU GARANTO QUE VOCÊ JÁ VIU
E AGORA O QUE EU VOU DIZER
COM CERTEZA VAI ESCLARECER.

SÓ NA LUZ É QUE ELA DANÇA.
DANÇA RUMBA, DANÇA SAMBA.
DANÇA O QUE VOCÊ DANÇAR,
SÓ VOCÊ É O SEU PAR.

O QUE É O QUE É?



E ENTÃO VOCÊ ADIVINHOU O QUE É? SE VOCÊ DESCOBRIU ESCREVE AÍ NA LINHA:

1) Relacione os profissionais com suas sombras e depois dê um nome para cada um deles. Lembre-se de que nomes de pessoas são substantivos próprios, portanto deverão iniciar com letra maiúscula.



A



B



C



D



E

--	--	--	--	--

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM / TURMAS: 4º ano A/B

PROFESSORAS: VANESSA CIOLA (4ªA) E ELIANA BATISTA (4ªB)

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

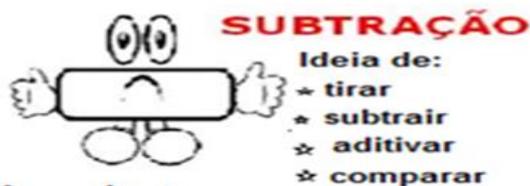
DATA DA REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 17 DE MARÇO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	✓ Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	✓ Matemática: Subtração com reserva ou trocas.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?	✓ Compreender e utilizar técnicas para a subtração com trocas.
COMO VAMOS ESTUDAR ?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acesse e assista ao vídeo sobre subtração: HTTPS://youtu.be/Mq6G82MpU ✓ Leia as informações e instruções e depois resolva as operações de subtração com atenção.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ Através da realização das atividades propostas no roteiro.

MATEMÁTICA

SUBTRAÇÃO COM DESAGRUPAMENTO: TRATA-SE DE CONTAS DE SUBTRAÇÃO EM QUE NECESSITAMOS FAZER TROCAS ENTRE DEZENAS POR UNIDADES OU CENTENAS POR DEZENA.



ASSISTA AO VÍDEO
EXPLICATIVO“
MUNDO DE BITA”

1 – RESOLVA AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO:

C	D	U
9	5	3
-	2	7 8

C	D	U
5	7	8
-	1	9 9

C	D	U
9	0	7
-	1	4 9

2 – COLOQUE OS NÚMEROS EM SEU DEVIDO LUGAR E RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

324 - 67

C	D	U

129 - 27

C	D	U

381 - 89

C	D	U



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - TURMAS: 4º ANO A/B

PROFESSORAS: JOSIANE RODRIGUES AMARAL (4º A) SILVIA ADRIANA ROMANHIUK (4º B)

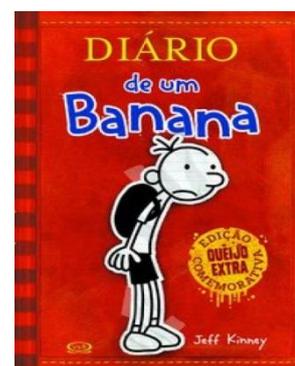
COMPONENTE CURRICULAR: LETRAMENTO.

DATA DA REALIZAÇÃO: QUARTA, 17 DE MARÇO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Letramento: Gênero textual: Diário Pessoal.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Treinar a leitura. ➤ Localizar informações explícitas em textos. ➤ Ler, reconhecer e interpretar textos presentes no cotidiano e suas funções sociais.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organize seu espaço de estudos em casa, pegue sua apostila e realize as tarefas. Qualquer dúvida é só fazer o questionamento no grupo do WhatsApp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através da realização das atividades propostas na APOSTILA. Serão avaliadas as respostas e o empenho ao realizar.

LETRAMENTO



Leia ATENTAMENTE, LEIA MAIS DE UMA VEZ, SE PUDER LEIA EM VOZ ALTA PARA ALGUÉM um trecho de um dos livros, "O Diário de um Banana":

Quinta-feira

O papai está tentando de novo o negócio da dieta, o que é uma má notícia para mim. Há uns três dias ele não come nenhum chocolate e está MUITO rabugento.

Noutro dia, depois que papai me acordou e disse para me arrumar para a escola, acidentalmente caí no sono de novo. Acredite, essa é a última vez que cometo ESSE erro.



O problema é que o papai sempre me acorda antes de a mamãe terminar o banho, então eu sei que tenho uns dez minutos de lambuja para sair de vez da cama.

1) COM BASE NAS INFORMAÇÕES DO TEXTO ACIMA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) QUEM ESTÁ FAZENDO DIETA?

B) POR QUE O MENINO TEM QUE ACORDAR CEDO?

C) SEGUNDO O RELATO DO TEXTO EXTRAÍDO DO LIVRO "O DIÁRIO DE UM BANANA" O PAI ACORDA O FILHO QUANTOS MINUTOS ANTES DO HORÁRIO?



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM / TURMAS: 4º ano A/B

PROFESSORAS: VANESSA CIOLA (4ªA) E ELIANA BATISTA (4ªB)

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 18 DE MARÇO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	✓ Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	✓ HISTÓRIA: Formação histórica e populacional da cidade de Rolândia e suas transformações ao longo dos tempos.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	✓ Identificar os grupos populacionais que formam o Município. ✓ Conhecer a história do Município identificando as transformações que ocorreram ao longo dos tempos ✓ Relembrar sobre os aspectos históricos, físicos e culturais de Rolândia
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	✓ Leia a atividade e marque um X na resposta correta. Se tiver dúvidas pergunte para família ou para sua professora. Depois PINTE apenas o desenho que representa a Estátua Roland.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ Através da realização das atividades propostas no roteiro.

HISTÓRIA

1- DURANTE TODO O 3º ANO VOCÊ ESTUDOU SOBRE “O LUGAR QUE HABITAMOS” E VIU MUITOS CONTEÚDOS SOBRE A NOSSA CIDADE. ENTÃO AGORA É HORA DE **RELEMBRARMOS O QUE APRENDEMOS SOBRE ROLÂNDIA. VAMOS LÁ?**



* **MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.**

A) OS PRIMEIROS HABITANTES DE ROLÂNDIA VIERAM DE QUAL PAÍS?

() JAPÃO

() ALEMANHA

() CHINA

B) ROLÂNDIA RECEBEU ESSE NOME POR CAUSA DE UM:

() PRESIDENTE FAMOSO () GUERREIRO MEDIEVAL ALEMÃO CHAMADO ROLAND

C) MUITOS IMIGRANTES VIERAM PARA ROLÂNDIA POR CAUSA:

() DO OURO () DO MAR () DA TERRA ROXA E FÉRTIL.

D) A PRIMEIRA CONSTRUÇÃO DA NOSSA CIDADE FOI:

() O HOTEL ROLÂNDIA () A IGREJA MATRIZ () O MUSEU

E) PODE SER CONSIDERADA UM PATRIMÔNIO HISTÓRICO E CULTURAL DA NOSSA CIDADE:

() PARQUINHO CENTRAL () A ESTÁTUA ROLAND () MERCADO JULIANA

F) ROLÂNDIA TEVE INÍCIO EM 1932 COM A CHEGADA DOS PRIMEIROS COLONOS ALEMÃES E CONTOU TAMBÉM COM A INFLUÊNCIA DE OUTROS IMIGRANTES:

() JAPONESES E ITALIANOS () ASIÁTICOS E CHINESES () ÁRABES E INDUS

2- MARQUE O DESENHO QUE REPRESENTA A **ESTÁTUA ROLAND**, PATRIMÔNIO HISTÓRICO E CULTURAL DE ROLÂNDIA.

A()



B()



C()





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN



BASE DIVERSIFICADA - TURMAS: 4º ANO A/B

PROFESSORAS: JOSIANE RODRIGUES AMARAL (4º A) SILVIA ADRIANA ROMANHIUK (4º B)

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA E OFICINA DE TEXTO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 18 DE MARÇO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Matemática Extensiva: situação problema. Oficina de texto: Produção de frases com base em imagens do Livro O Diário de um Banana.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Resolver situações problemas envolvendo duas operações. ➤ Treinar e aperfeiçoar a escrita; ➤ Interpretar gravuras e produzir frases.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Organize seu espaço de estudos em casa, pegue sua apostila e realize as tarefas. Qualquer dúvida é só fazer o questionamento no grupo do whatsApp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através da realização das atividades propostas na APOSTILA. Serão avaliadas as respostas e o empenho ao realizar.

MATEMÁTICA EXTENSIVA



RESOLVA A SITUAÇÃO PROBLEMA ABAIXO:

- 1) Mariana e Luiz vão se casar. Os colegas de trabalho do noivo deram o presente de casamento em dinheiro. Ele recebeu: **5 notas de 50,00 reais** e **3 notas de 100,00 reais**. Quanto Luiz recebeu ao todo?

CÁLCULO



R: _____

OFICINA DE TEXTO

1) FORME FRASES COM BASE NAS GRAVURAS DO LIVRO “O DIÁRIO DE UM BANANA” UTILIZANDO-SE DAS REGRAS BÁSICAS PARA A ESCRITA CORRETA DAS FRASES DE ACORDO COM OS ITENS ABAIXO:

- INICIAR A FRASE COM LETRA MAIÚSCULA;
- CASO UTILIZAR SUBSTANTIVO PRÓPRIO NÃO SE ESQUEÇA DE INICIAR COM LETRA MAIÚSCULA;
- USAR SINAIS DE PONTUAÇÃO, LEMBRANDO-SE DE FINALIZAR COM O PONTO FINAL.

